

Spannungsfeld: Theorie vs. Praxis

Rosenheim, 17.10.2019



Vorstellung

Aktuelle Tätigkeit

Qualifikation



Andy Lüdemann

Berufsweg

Selbstständiger Berater und Trainer

#Medienkompetenz

#Lehren und Lernen mit digitalen Medien

#E-Learning / Blended Learning

#Gesellschaft für digitales Informationsmanagement

Sonstiges

#Gutachter, Projektbeirat und Berater für staatliche Institutionen, Stiftungen, Schulen

#Jurymitglied des pädagogischen Medienpreises

Duale Ausbildung

#Fachinformatiker (IHK)

Studium

#Mediendidaktik (M.A. in Educational Media)

#Business Administration (BBA)

Vorher: im Technologiekonzern

#Verantwortlich für Didaktik u. Medien (~ 2J)

#Leitung E-Learning Programm (~ 3J)

#IT- und Business Architekt (~ 3J)

#techn. gewerbl. Ausbilder (~ 6J)



Aber...

Welche Ausbildungsordnungen wurden 2018 erneuert oder modernisiert?

2018

- •Anlagenmechaniker/Anlagenmechanikerin
- •Behälter- und Apparatebauer/Behälter- und Apparatebauerin
- Chemikant/Chemikantin
- •Edelsteinschleifer/Edelsteinschleiferin
- •Elektroniker für Automatisierungstechnik/Elektronikerin für Automatisierungstechnik
- •Elektroniker für Betriebstechnik/Elektronikerin für Betriebstechnik
- •Elektroniker für Gebäude- und Infrastruktursysteme/Elektronikerin für Gebäude- und Infrastruktursysteme
- •Elektroniker für Geräte und Systeme/Elektronikerin für Geräte und Systeme
- •Elektroniker für Informations- und Systemtechnik/Elektronikerin für Informations- und Systemtechnik
- Fachinformatiker/Fachinformatikerin
- •Flachglastechnologe/Flachglastechnologin
- •Informations- und Telekommunikationssystem-Elektroniker/Informations- und Telekommunikationssystem-Elektronikerin
- •Informations- und Telekommunikationssystem-Kaufmann/Informations- und Telekommunikationssystem-Kauffrau
- Industriemechaniker/Industriemechanikerin
- Informatikkaufmann/Informatikkauffrau
- Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce
- •Konstruktionsmechaniker/Konstruktionsmechanikerin
- Maßschuhmacher/Maßschuhmacherin
- Mechatroniker/Mechatronikerin
- Präzisionswerkzeugmechaniker/Präzisionswerkzeugmechanikerin
- •Prüftechnologe Keramik/Prüftechnologin Keramik
- Steinmetz und Steinbildhauer/Steinmetzin und Steinbildhauerin
- •Verfahrenstechnologe Metall/Verfahrenstechnologin Metall
- •Werkzeugmechaniker/Werkzeugmechanikerin

Durch die technologische Entwicklung und Zugenommen.

Anpassung deutlich

Prof. Esser, BIBB (2018)



Photo by Andre Guerra on Unsplash

Digitalisierung und Wandel in immer mehr Berufen...



Photo by NordWood Themes on Unsplash

Gebäudereiniger/-innen

So werden zum Beispiel Aufmaße zur Berechnung von Flächen und Kosten mittlerweile mit digitalisierten Arbeitsmitteln erstellt

Orgelbauer / -innen

z.B. Digitalisierung in Teilbereichen von Produktionsprozessen durch CNC-gesteuerte Maschinen

Packmitteltechnologe / Packmitteltechnologin

Änderung der Regelungen zur Abschlussprüfung

In Vorbereitung...

IT Beruse das des Jahren.

- Bankkaufmann/ Bankkauffrau
- Bauten- und Objektbeschichter/ Bauten- und Objektbeschichterin
- Fachinformatiker/ Fachinformatikerin
- •Fahrzeuginnenausstatter/ Fahrzeuginnenausstatterin
- •Hauswirtschafter/ Hauswirtschafterin
- •Informatikkaufmann/Informatikkauffrau
- •Informations- und Telekommunikationssystem-Elektroniker/ Informations- und Telekommunikationssystem-Elektronikerin
- •Informations- und Telekommunikationssystem-Kaufmann/ Informations- und Telekommunikationssystem-Kauffrau
- •Kaufmann im Groß- und Außenhandel/ Kauffrau im Groß- und Außenhandel
- •Maler und Lackierer/ Malerin und Lackiererin
- Mediengestalter Bild und Ton/ Mediengestalterin Bild und Ton



Photo by Rodney "RJ" Gainous Jr on Unsplash

Und...

Wissen im Wandel



Wie lang ist die Halbwertzeit von Wissen?

Wissen veraltet immer schneller

Laut Harvard Bussiness Review und Statistischem Bundesamt (2012) liegt die Halbwertzeit...



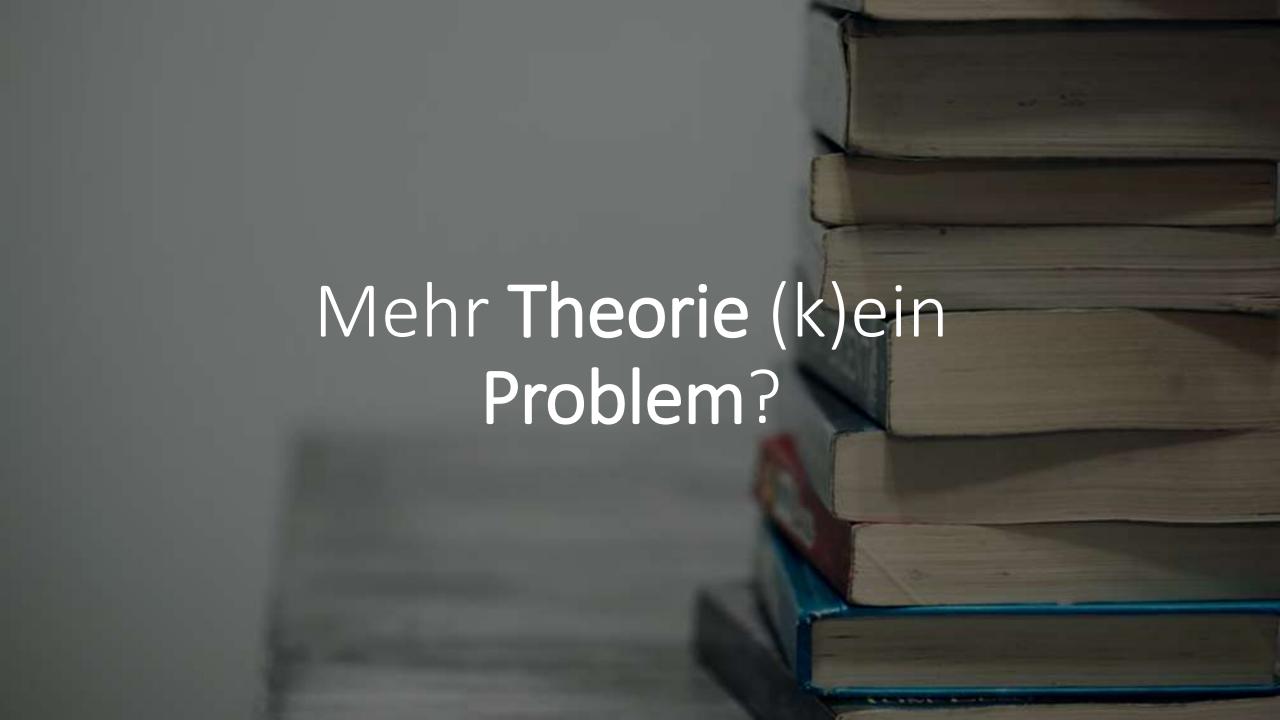
Photo by Christopher Burns on Unsplash

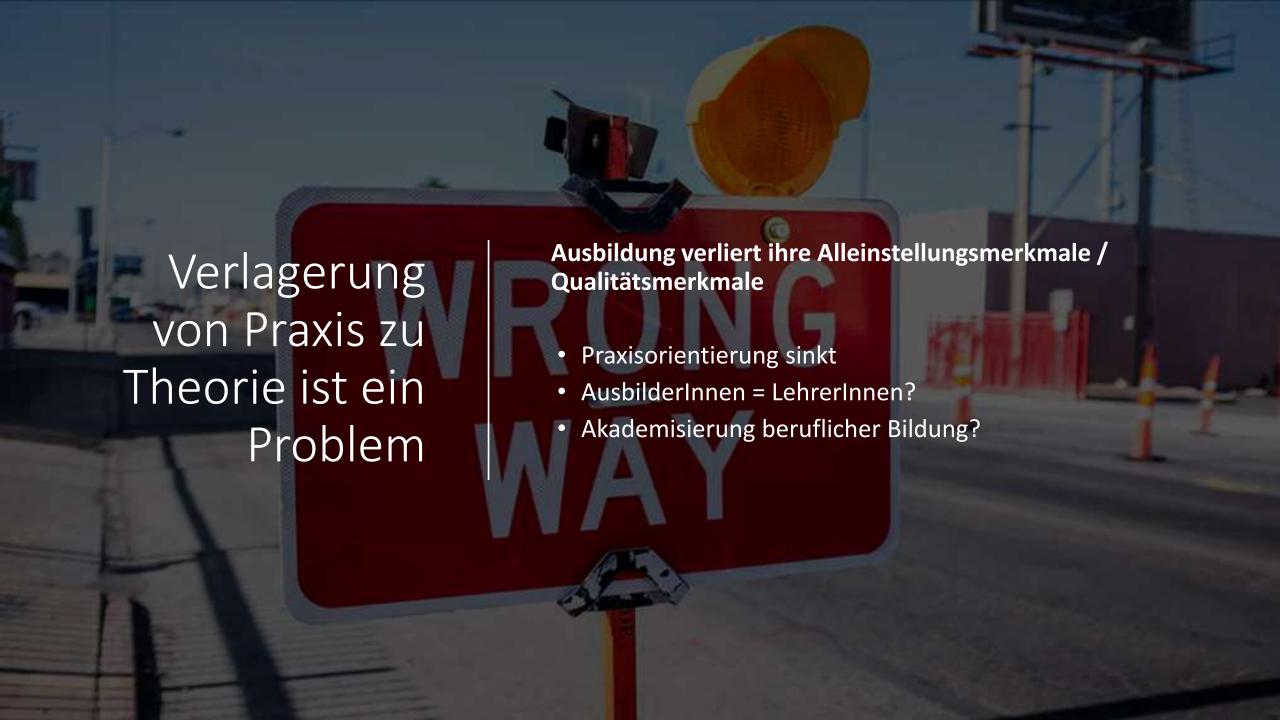


Photo by NESA by Makers on Unsplash

...von betrieblichem Fachwissen bei 4 Jahren.

...von IT-Wissen bei 1,5 Jahren.





THEORIE

Gemeinsame theoretische Basis:

Unterweisung, Vortrag, Frontalunterricht, ...



PRAXIS

Kompetenzaufbau:

4-Stufen-Methode, Arbeitsauftrag, Übung, ...





Bei "klassischer" Methodik / Didaktik

Was muss moderne Ausbildungsdidaktik bieten?

Methodenbeispiel

THEORIE: SELBSTGESTEUERTES LERNEN (WISSENSAUFBAU)



Umgang mit aktuellen und kommenden Herausforderungen!

- unterschiedliches individuelles Vorwissen
- individuelle Wissenslücken
- steigenden Theorieanteil
- Entlastung des
 Ausbildungspersonals
- Aufbau von Digitalkompetenz
- Aufbau von
 Selbstlernkompetenz

PRAXIS: ANWENDEN DES WISSENS (KOMPETENZAUFBAU)



BEI BEDARF:
INDIVIDUELLES "NACHBESSERN"

→ WISSENSAUFFRISCHUNG

- Immer mehr und dynamischere Theorie
 - → Praxis in der dualen Ausbildung muss "behütet" werden
- Anpassung der Methodik notwendig
- Digitale Medien können helfen und entlasten
- "neue" Methodik muss nicht komplex sein, sondern wirksam

